

# **Gemöskolans likabehandlingsplan läsår 2024-2025**

## Övergripande mål

Ingen form av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering ska förekomma på skolan.

Alla elever på skolan ska känna till vilka man vänder sig till om man upplever sig bli kränkt, trakasserad eller diskriminerad eller blir vittne till kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

## Vad är kränkande behandling?

Ett uppträdande som kränker ett barns eller elevs värdighet t ex slag, knuffar, hot, utfrysning, grimaser. Mobbning är när en elev kränks upprepat och systematiskt.

## Vad är diskriminering?

Det är om en elev behandlas sämre av någon personal på skolan på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

## Vad är trakasserier?

Det är när någon behandlas illa på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

## Så här arbetar vi förebyggande för en trygg skola och ett tryggt fritidshem

- Rastvärdssystem för att säkerställa tillgängligheten av pedagoger för eleverna under rasterna. Pedagogerna ska vara aktiva och röra sig på skolgården för att skapa trygghet och vid behov hjälpa till vid konflikter. Pedagogerna ska vara extra närvarande vid platser som upplevs som otrygga hos eleverna. Dessa platser inventeras genom trygghetsvandring. Detta leder även till ökad arbetsro i klassrummet då konflikter från raster inte fortsätter där.
- Erbjuder styrda och icke-styrda rastaktiviteter. Material för att främja aktivering på rasterna finns tillgängligt för eleverna i våra lekbodar.
- Schema för matsalen där så få elever som möjligt äter samtidigt för att skapa en lugnare och tryggare miljö vilket kan leda till mindre konflikter och kränkningar.
- Ordningsregler och tillhörande konsekvenstrappa som är kända av elever, pedagoger och vårdnadshavare. Mentorerna och fritidspersonal ska arbeta kontinuerligt med ordningsreglerna tillsammans med eleverna för att säkerställa att de är kända och efterföljs. Efterföljs inte ordningsreglerna används konsekvenstrappan.
- Elevhälsoteamet har kontinuerliga möten där bland annat frågor som trygghet, studiero, kränkningar, allas möjlighet till en likvärdig skolgång samt förebyggande och hälsofrämjande arbete är aktuella.
- Elevråd, klassråd och stormöte för fritids kontinuerligt under läsåret där eleverna har möjlighet att vara delaktiga genom att framföra sina åsikter och bidra till att förändra saker i skolan.

- Utifrån ett psykosocialt årshjul arbetar elever tillsammans med pedagogerna med ämnen som trygga grupper, likheter-olikheter, kärlek, etik och moral. Materialet innefattar bland annat allas lika värde och rättigheter vilket belyser att kränkande behandling, trakasserier och diskriminering inte är accepterat. Arbetet syftar till att skapa trygga grupper.
- Likvärdig skolstart - Gemensamt upplägg för elevernas första skoldagar för att bidra till att skapa trygga grupper samt uppmärksamma normer och värderingar.
- Implementering av Gemöskolans policy som syftar till ett tydligare arbetssätt för personalen kring gemensamma värderingar och förhållningssätt.

## Vad gör skolan när kränkande behandling upptäcks?

### **Om du som elev känner dig utsatt:**

Berätta för någon i skolan vad som hänt. All personal på skolan är skyldig att ta det du säger på allvar. Tillsammans kan ni komma överens om hur ni går vidare för att kränkningen ska upphöra.

### **Om du som kamrat vet/känner till något:**

Om du får veta att någon är utsatt, eller är orolig för att någon är det, berätta för din mentor eller någon annan vuxen på skolan som du har förtroende för.

### **Om du som vårdnadshavare får kännedom:**

Om du ser eller misstänker att ditt barn är utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling i skolan så kontakta mentor, rektor eller någon från elevhälsan.

*Skolan har alltid en skyldighet att utreda när det kommer till någons kännedom att ett en elev upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad. Det krävs alltså inga bevis för att något har hänt. Syftet med att utreda är att få tillräckligt med information och kunskap om situationen, så att den ansvariga för verksamheten kan bedöma vilka åtgärder som måste genomföras för att kränkningarna, trakasserier eller diskrimineringen ska upphöra.*

## Rutin för rapportering och utredning:

- Någon i personalen får kännedom om att en elev upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad.
- Samtal förs med den som blivit kränkt för att få veta som hänt. Personalen dokumenterar händelsen.
- Rektor och huvudman informeras via skolans digitala rapporteringssystem.
- Samtal hålls med den eller de som utfört kränkningen. Budskapet är att kränkning inte är ok och det måste upphöra omedelbart. Personalen dokumenterar samtalet.
- Berörda föräldrar informeras om vad som hänt och hur skolan arbetar vidare för att kränkningen ska upphöra.
- Personal följer upp händelsen med de inblandade eleverna under de närmaste veckorna.
- Om personal på skolan kränker eleven ansvarar rektor för utredning och åtgärder.

## Kontakt

Det är viktigt att den som upplever sig kränkt eller misstänker att någon blivit kränkt kontaktar skolan.

Skolans expedition tel nr: 0476-55 179

- Rektor: 0476-55503
- Kurator: 0476-55572
- Skolsköterska:0476-55526
- Mentor

Du som elev kan kontakta Barn- och elevombudet (BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (DO).  
De är till för dig som behöver stöd och rådgivning. Du kan ringa, skriva eller mejla.

Barn- och elevombudet (BEO) gällande mobbning och kränkningar  
Box 23069  
104 35 Stockholm  
E-post: [beo@skolinspektionen.se](mailto:beo@skolinspektionen.se)  
Tel: 08-586 080 00

Diskrimineringsombudsmannen (DO)  
Box 4057  
169 04 Stockholm  
E-post: [do@do.se](mailto:do@do.se) Tel: 08-120 20 700

All post som inkommer till Diskrimineringsmannan (DO) betraktas som allmän handling.  
Det innebär att materialet är offentligt för allmänhet och massmedia. Detta gäller både  
traditionell post och post i elektronisk form (till exempel e-post).